

AZ ÖKOISKOLA MUNKATERVE

2020/2021

Uram, jó nekünk itt lenni!” (Mt 14,7)

Iskolánk mindennapi életét áthatja a teremtet világ, benne az ember szeretete, védelme!

2015 júniusában nyertük el az ÖKOISKOLA címet.

Az ÖKO munkatervünk szervesen illeszkedik az iskolai élet mindennapjaihoz.

Tanórákon és tanórán kívüli programokon igyekszünk folyamatosan fejleszteni a diákok, dolgozók környezettudatos magatartását. Nem függetleníthetjük magunkat a természettől, a természetvédelemmel való foglalkozás nem plusz feladatot jelent, hanem a jövőnk, az emberi élet megmaradását.

Aki tehát tudna jót tenni, de nem teszi: bűne az annak.” (Jakab 4:17)

Kiemelt feladatunk:

az ÖKO iskolai programok megszervezésével és lebonyolításával
tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
egészségnevelés (testi és lelki egészség)
környezettudatosságra nevelés
a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
egészséges környezet iránti igény kialakítása
A biodiverzitás jelentőségének megértése

Céljaink:

Vigyázzunk egymásra!

A közösségi közlekedés iránti kedv felébresztése

Bringázz a munkába!

Órák a szabadban!

Őrizd meg a rád bízott kincset! 1Tim.6.20

Szeptember • Ökoiskolai munkaterv elkészítése és egyeztetés a DÖK- kel, szülői munkaközösséggel • Ökofelelősök megválasztása osztályonként • Ökoiskolai munkacsoport megalakítása (munkaközösségenként 1 fő; 1 fő technikai dolgozó) • Európai Mobilitás hét programjai szept 16-22. • Takarítási nap őszi hulladékgyűjtés az udvaron szeptemberben kezd a 8. osztály (havonta egy alkalommal, októberben a 7. osztály) • Teremtés hete Kreatív alkotások őszi termésekből ,a teremtés dicsérete rajz, technika, természet, ének órákon a tárgy eszközeivel • A „legzöldebb osztály” verseny meghirdetése Energiajárőr szolgálat működtetése (világítás,vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése)	Osztályfőnökök Stampelné G. Márta, Völgyi Ágnes osztályfőnökök Stampelné G. Márta osztályfőnökök szaktanárok, napközis nevelők DÖK
---	--

Október Fenntarthatósági témahét elnöki tanóra Zöldokos Kupa „Mozdulj a klímáért!” Biodiverzitás Szuper Éve • ÖKO faliújság elkészítése az aulában • Állatok Világnapja 5.o. (faliújság)) • Bringázz a munkába !– országos kampány • A Világ Legnagyobb tanórája	Stampelné, alsós nevelők Schvanner Éva
November • Ne vásárolj semmit! – Túlfogyasztás elleni kampány - kampány beszéd az udvari szünetben • megyei Környezet és Egészségvédelmi verseny 8.o. • Papírgyűjtés • Őszi túra Gánti körtúra • Madáretetők kihelyezése • TEK verseny 5-8.o. Hétvezér iskola • 7.8. oszt. önkéntes munka a református temetőben 72 óra kompromisszum nélkül	Fülöp Márta Stampelné SZM Stampelné Farkas Istvánné Stampelné
December • Adventi koszorúkészítés • Gyertyagyújtás osztályfőnöki órán • Téli madáretetés (tavaszig folyamatosan) •	osztályfőnökök 4.o.
Január • Az év madarával, az év fájával való ismerkedés • Herman Ottó biológia és a Teleki Pál földrajz verseny házi fordulója • ÖKO- munkacsoport féléves munkájának értékelése • Zöldokos versenybe nevezés	Stampelné G. Márta Stampelné G. Márta Stampelné G. Márta Stampelné
február • <i>Február 2. a vizes élőhelyek napja Dinnyés</i> • A tavaszi környezetvédelmi versenyekre való felkészülés • a környezettudatosság mérése technika óra	Stampelné G. Márta Farkas Istvánné
Március • Víz világnapi versenyeken részvétel (online) • Fenntarthatósági témahét: környezetvédelmi bemutatók, előadások, Víz napja-alsósok, Hulladékból játék • Megyei VÍZ világnapi verseny rajz és irodalmi pályázatok	Stampelné G. Márta Stampelné G. Márta szaktanárok
Április • Iskolaszépítő nap: virágültetés	Szülői munkaközösség

• Tavaszi papírgyűjtés • A Föld napja ápr.22. 8.o. bemutatók • Fenntarthatósági témahét, akadályverseny a Sóstón	Stampelné Szülői munkaközösség
Május • Határtalanul! Erdély, Felvidék • Madarak, fák napja 6.o. • Osztálykirándulások keretében természetjárás •	Stampelné G. Márta Völgyi Ági
Június • Az ÖKO-munkacsoport éves munkájának értékelése, a jövő évi munkaterv előkészítése • Legzöldebb osztály verseny eredményhirdetése • jún. 15. Zöld nap – környezetvédelmi világnap	Stampelné G. Márta DÖK Völgyi Ágnes
július nyári tábor a Zselicben Alpokalja-Fertő-táj bringástábor	Sáriné R. Zsuzsa Érsek Katalin Stampelné G. mártá

Folyamatos programjaink az év során

Természetjáró szakkör tórái

Nyári tábor szervezése

Energiajárőr és tisztasági szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése) DÖK

Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata.

Komposztáló működtetése. Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.

Beltéri növényzet ápolása.

Szabadtéri sportpályák működtetése.

Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” kialakítása tanárok és diákok részére.

A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.

Személyes terek kialakítása a diákok számára (osztálytermek, folyosók)

Együttműködés a vállalkozókkal (pl. kertészet)

Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság terén.

Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.

Az iskola részt vesz a település környezetvédelmi programjának végrehajtásában.

Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése megőrzése.

Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett

A Zöld csoport tagjai:

Pedagógusok:

Sáriné Rádi Zsuzsanna

Stampelné G. Márta

Fülöp Márta

Völgyi Ágnes DÖK segítő pedagógus

Farkas Istvánné

Technikai dolgozók:

Lakatos Antal

Virágné Bartos Tímea

Vargáné Asbóth Erzsébet

Diákok:

Pintér Hanna

Virág Csilla

Mihalicz Ingrid

Fazekas Ádám

•
A munkaközösség a munkatervet 2020. augusztus 25-én elfogadta.

Székesfehérvár, 2020. augusztus .

MELLÉKLET

A környezeti attitűd mérése

A következőkben állításokat olvashatsz. Azt kell eldöntened, hogy mennyire igazak az állítások. Döntésed eredményét úgy jelölheted, hogy bekarikázol egy számot az állítás mellett. A számok a következőket jelentik:

1: Teljes mértékben hamis

2: Többnyire hamis

3: Nem tudom

4: Többnyire igaz

5: Teljes mértékben igaz

Tényleges elkötelezettség:

1. Előfordul, hogy környezetvédelmi tanácsokat kérek másoktól.	1	2	3	4	5
2. Senkivel nem szoktam beszélgetni a környezetszennyezésről.	1	2	3	4	5
3. Nem szoktam otthon összegyűjteni és visszaváltani az üres üvegeket.	1	2	3	4	5
4. Előfordul, hogy szüleimmel környezeti problémákról beszélgetünk.	1	2	3	4	5
5. Megkértem családtagjaimat, hogy italokat csak visszaváltható palackban vásároljanak.	1	2	3	4	5
6. Nyitva hagyom a hűtőszekrény ajtaját, amíg eldöntöm, mit veszek ki belőle.	1	2	3	4	5
7. Otthon leoltom a lámpákat, ha kevesebb fény is elég, hogy energiát spóroljak.	1	2	3	4	5
8. Ha feleslegesen folyik a víz, elzárom a vízcsapot.	1	2	3	4	5
9. Szoktam télen etetni a madarakat.	1	2	3	4	5
10. Figyelem a környezetvédelemmel kapcsolatos	1	2	3	4	5

híreket.					
11. Fogmosás közben általában elzárom a csapot, hogy a vízzel takarékoskodjam	1	2	3	4	5
12. Megkértem szüleimet, ne vegyenek állati szőrméből készült bundát.	1	2	3	4	5

Érzelem:

1. Elszomorít, hogy a sok építkezés az állatokat megfosztja természetes lakóhelyüktől.	1	2	3	4	5
2. Idegesít, ha azt látom, hogy az emberek pazarolják a vizet.	1	2	3	4	5
3. A környezeti problémák miatt nem szoktam idegeskedni.	1	2	3	4	5
4. Nem aggódom amiatt, hogy elfogy a tiszta víz.	1	2	3	4	5
5. Örülök, mikor azt látom, hogy az emberek újrahasznosítják a használt papírt, üvegeket és konzervdobozokat.	1	2	3	4	5
6. Bosszant, hogy emberek kidobnak a szemétbe dolgokat, amiket újra lehetne hasznosítani.	1	2	3	4	5
7. Nem ijeszt meg, hogy a környezetszennyezés hatással van a családomra.	1	2	3	4	5
8. Zavar, hogy mennyi energiát pocsékolnak el feleslegesen.	1	2	3	4	5
9. Mérges leszek, mikor megtudom, hogy egy cég élő állatokon próbálja ki készítményeit.	1	2	3	4	5
10. Dühít, hogy a környezet szennyezése mennyi kárt okoz.	1	2	3	4	5
11. Feldob, ha azt látom, hogy az emberek energiát próbálnak megtakarítani.	1	2	3	4	5
12. Aggódom amiatt, hogy az emberek nem vigyáznak eléggé a környezetükre.	1	2	3	4	5