

Tanfelügyeleti intézmény ellenőrzés eredményei

2017. okt. 19.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A stratégiai dokumentumok, például Pedagógiai program legyen napra kész, hiszen ezek alapjául szolgálnak a napi munka jól tervezett törvényes megvalósulásának.

Kiemelkedő területek:

Figyelembe veszik a munkaközösségek beszámolóit, javaslatait is és közös konszenzusban terveznek. Az intézményben folyó nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik. Különös figyelmet fordítanak a nevelésre, lelki fejlődésre az oktatás mellett. Kiemelten jelennek meg az intézmény hagyományai, állami és egyházi ünnepek az éves tervezésben. ÖKO iskolai programok tervezett megjelenése. Egyértelműen megjelenik az egyes feladatok felelőse, határideje, a végrehajtás ellenőrzője.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

Az intézmény egyházi jellegéből adódóan kiemelt helyen kezeli a személyiség - és közösségfejlesztést. Rengeteg közösségi programon vesznek részt. Megjelenik a közösségeikben az egymásért, az elesettekért érzett felelősségvállalás (diakónia) is. Községi programokra bevonják a családokat is, ahogy a gyülekezeti alkalmakon is együtt van jelen a család, mint közösség. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók megkülönböztetett figyelemben részesülnek, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik az előrehaladásukat.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges célokat, terveket.

Talentum Református Általános Iskola, Székesfehérvár

8000 Székesfehérvár, Széchenyi utca 20.

OM azonosító: 200145

4.. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**Fejleszthető területek:**

Kiemelkedő területek:

A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információ és ismeret. Kis keresztyén intézményként hatékony az információ áramlás a pedagógusok között. A 3 munkaközösség hatékony, tervszerű munkát végez a nevelő oktató tevékenységek érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai**Fejleszthető területek:**

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kihasználja a 21. század adta hírközlési, lehetőségeket, miközben él a hagyományos információ átadás lehetőségeivel is. Elsődleges célnak tekintik a partnerek tájékoztatását, véleményüket, elégedettségüket folyamatosan vizsgálják, az ebből kapott információkat visszacsatolják. (beszámolók, interjúk)

6. A pedagógiai munka feltételei**Fejleszthető területek:**

Az egyik épületrész állapota leromlott, annak felújítása időszerű.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendelkezik a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúrával, amelyet a céljaik elérése érdekében hatékonyan működtet. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik akár a technikai, akár a humán-erőforrás szükségleteiről. A felmerülő problémákat napra készen jelenti a fenntartónak.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Az intézmény Pedagógiai Programja 2013-ban lett elfogadva, így a jelenlegi törvényi elvárásoknak nem felel meg. A felülvizsgálata most zajlik a pedagógusok bevonásával.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a Pedagógiai Programban (Nevelési Program és Helyi tanterv) megfogalmazott célok és értékek mentén végzi munkáját, amelyet részletesen a küldetésnyilatkozatában fogalmaz meg.